



## FORMATIONS 2021



L'Institut Régional de développement du Travail Social a le plaisir de vous présenter son offre de formations professionnelles continues inter-entreprises 2021.

Les formations proposées visent le développement des compétences des **professionnels de l'intervention sociale**. Les thématiques ont été choisies grâce à votre contribution à travers le recensement des besoins réalisés et répondent à des besoins croisés. Les besoins de l'employeur et les attentes des participants seront analysés en début de formation et les objectifs adaptés en conséquence.

Nos formations s'appuient sur les **pédagogies actives** permettant au stagiaire de construire ses apprentissages dans l'action à travers des quiz, des études de cas pratiques, des analyses de situations professionnelles ou encore des jeux de rôle. Les acquis seront évalués à travers la mise en œuvre d'**évaluations formatives** tout au long du parcours et d'une **évaluation sommative** finale. Chaque formation sera sanctionnée par une **attestation de fin de formation**.

L'ensemble des formations se déroulera dans les locaux de l'IRDTS. Une session pourra ouvrir avec un minimum de 8 stagiaires et accueillera un maximum de 15 stagiaires.  
Les tarifs indiqués sont unitaires (tarif par stagiaire) et comprennent le déjeuner.

Pour tout souhait de formation intra entreprise sur une thématique spécifique, n'hésitez pas à nous solliciter pour l'élaboration de votre programme et devis personnalisé.

Pour toute information complémentaire ou inscription : [virginie.lambert@irdts.org](mailto:virginie.lambert@irdts.org) ou 0594 25 34 88.



## POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET METHODOLOGIE

### Intégrer la dimension interculturelle dans le travail social

450€

Dans la relation d'aide et de soin, les objectifs que l'on peut se fixer, les moyens que l'on met en œuvre, l'évaluation que l'on fait de ses actions, dispositifs ou modes d'interventions sont marqués par notre propre culture, notre culture de travail et la culture des usagers. Ces différences inter individuelles et socio culturelles sont en permanence en mouvement dans nos pratiques. Une dynamique qui est source de tensions et de créativité. Comment l'interroger en équipe et au sein de son dispositif de travail ? Comment l'utiliser comme matériel de travail et de réflexion ?

Durée : 3 jours (21h)

Prérequis : Aucun

#### Objectifs

- Identifier la particularité des identités culturelles, des différences et leurs effets sur la personne
- Interroger les pratiques mises en œuvre et leur adéquation aux situations mettant en jeu des processus interculturels

### Valoriser ses écrits professionnels

500€

Les écrits professionnels sont intégrés dans les référentiels professionnels du champ social. Ils sont formulés dans la compétence de l'accompagnement social et éducatif et celle de la communication professionnelle. Cette dernière constitue une compétence transversale à l'ensemble des métiers du social. Cette thématique participe également au développement de la qualité. Les écrits professionnels sont importants car engagent la responsabilité du professionnel, constituent la traçabilité et la qualité de la structure. Les enjeux sont donc à double entrée, tant pour le salarié que l'organisation employeur.

Durée :  
2h avec les encadrants  
3 jours (21h) avec les  
stagiaires

Prérequis : Aucun

Cette formation prévoit un diagnostic préalable auprès des salariés sous forme de questionnaire et un temps de rencontre avec les responsables des structures pour recensement des outils et connaissance des organisations.

#### Objectifs

- Ecrire la pratique et pratiquer l'écriture.
- Argumenter et rendre compte des évaluations réalisées dans le cadre des missions confiées aux structures.



## MANAGEMENT/RH

### Référent de site qualifiant (tuteur)

460€

La réforme des diplômes en travail social d'août 2018 a profondément modifié la professionnalisation dans le cadre de l'alternance. L'alternance est considérée comme « un mode d'acquisition de compétences professionnelles qui constitue l'un des principes fondamentaux des formations sociales. Elle suppose que le lieu de stage soit un site qualifiant permettant l'acquisition de compétences dans au moins un des registres du référentiel professionnel de compétences. » Ainsi, l'établissement qui accueille le stagiaire est également un lieu de formation. Le site qualifiant et l'organisme de formation sont donc en lien permanent car les apports de connaissance acquis en centre de formation viennent alimenter la mise en pratique du stagiaire lors de son stage. Cette dernière donne sens à ce qui est appris en formation.

**Durée** : 3 jours (21h)  
dont 2h en visio

**Prérequis** : Être en situation de tutorat

#### Objectifs

- Découvrir l'environnement de la formation professionnelle des futurs travailleurs sociaux de niveau 6
- Découvrir, manipuler et s'appropriier les référentiels professionnels
- Identifier le rôle et les attentes du site qualifiant et échanger autour des missions du référent site qualifiant
- Appréhender la notion de parcours d'apprenant
- Elaborer un livret d'accueil de stagiaire

### Spécialisation Maître d'apprentissage

340€

La formation de Maître d'apprentissage s'inscrit dans la continuité de la formation de Référent de site qualifiant et ne peut être suivi isolément. Elle s'inscrit dans le cadre de l'ouverture à la voie de l'apprentissage des Diplômes d'Etat du travail social de l'IRDTS.

**Durée** : 3 jours (19h)

**Prérequis** : Être en situation de maître d'apprentissage et avoir suivi la formation de Référent de site qualifiant

#### Objectifs

- Acquérir les connaissances juridiques et techniques propres à l'exercice du tutorat dans le privé et/ou dans le secteur public ;
- Sensibiliser aux mécanismes d'apprentissage, aux techniques de communication et à la gestion de la relation ;
- Développer des outils opérationnels en vue de transmettre des compétences, d'organiser le parcours de formation des apprentis de manière progressive et d'évaluer sa progression dans le cadre de sa montée en compétences ;
- Comprendre la place du maître d'apprentissage dans le dispositif de formation, aux côtés et en collaboration avec le CFA.



## L'évaluation et l'amélioration continue de la qualité dans les ESMS

**480€**

A l'aube de la parution du nouveau référentiel de la Haute Autorité de Santé, l'heure est à l'évolution des pratiques en matière d'évaluation interne et externe. L'enjeu pour les établissements et services de l'action sociale est également de maintenir une dynamique d'amélioration continue. Les acquis en matière de qualité accumulés au cours de ces dernières années contribuent à garantir la performance des structures sur le plan humain et organisationnel et à assurer la qualité de prestations pour les usagers.

**Durée** : 3 jours (21h)

**Prérequis** : Aucun

### Objectifs

- Situer la démarche qualité dans ses nouveaux paradigmes et les cadres de référence de la HAS relatifs à l'évaluation et à la démarche qualité.
- Piloter et manager la démarche qualité-évaluation
- Conduire un plan d'amélioration continue de la qualité



## TECHNIQUES D'ANIMATION ET EDUCATIVES

### Violence éducative ordinaire : de quoi parle-t-on ?

340€

Le 10 juillet 2019 la loi relative à l'interdiction des "violences éducatives ordinaires" est promulguée pour la première fois en France, elle précise que « l'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques ». Le rapport du gouvernement qui s'en suivit met notamment l'accent sur la nécessité d'améliorer l'accompagnement des parents et des professionnels à travers l'accompagnement à la parentalité et la formation des professionnels au développement de l'enfant et à la bientraitance.

Durée : 2 jours (14h)

Prérequis : Aucun

#### Objectifs

- Identifier ses propres représentations sur les violences éducatives ordinaires
- Reconnaître les typologies des VEO et savoir les repérer dans les différents domaines de la vie de l'enfant
- Identifier les conséquences de ces violences
- Repérer et adapter son intervention professionnelle et personnelle

### Utiliser les outils des pédagogies alternatives

450€

Les pédagogies alternatives, par leur approche spécifique placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens, elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.

Durée : 3 jours (21h)

Prérequis : Aucun

#### Objectifs

- Découvrir les bases des pédagogies alternatives, adaptées et actives
- Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques
- Intégrer des savoirs être pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de chaque enfant
- Appliquer les bases de la psychologie positive et des démarches Rogers, Montessori, Steiner, Freinet dans son activité professionnelle pour valoriser et mettre en confiance l'enfant



## ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS ET TRAVAIL SOCIAL

### Secret professionnel, secret partagé et confidentialité

380€

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel, de l'obligation de discrétion ou de l'information partagée ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

Durée : 2 jours (14h)

#### Objectifs

- Cerner les différences de signification entre secret professionnel, secret partagé et confidentialité et leur champ d'application
- Identifier leurs impacts sur la communication interprofessionnelle et la prise en charge effective des usagers/résidents
- S'approprier les recommandations d'application des dispositions législatives sur ces notions

Prérequis : Aucun

### Accompagner les troubles du comportement et TDAH chez l'enfant

380€

Les désordres comportementaux de l'enfant (agitation, impulsivité, inattention, instabilité, transgression ...) représentent un des motifs les plus fréquents d'inquiétude des familles et des professionnels, parfois même dès la toute petite enfance.

Durée : 2 jours (14h)

Les professionnels qui les accompagnent au quotidien sont fréquemment remis en question dans leurs manières d'être et d'agir. Le suivi d'une démarche professionnelle structurée et collective permet de faire face aux difficultés rencontrées.

Prérequis : Aucun

Les comportements troublés sont bien souvent associés au handicap. Comment évaluer et accompagner ?

#### Objectifs

- Repérer la complexité du trouble, les implications socio-éducatives et interculturelles et définir les limites du normal et du pathologique
- Concevoir une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire de l'accompagnement et de la prise en charge
- Transmettre les données de l'évaluation psychologique à l'enfant, la famille et les partenaires institutionnels