



FORMATIONS 2022



L'Institut Régional de développement du Travail Social a le plaisir de vous présenter son offre de formations professionnelles continues inter-entreprises 2022.

Les formations proposées visent le développement des compétences des **professionnels de l'intervention sociale**. Les thématiques ont été choisies grâce à votre contribution à travers le recensement des besoins réalisés et répondent à des besoins croisés. Les besoins de l'employeur et les attentes des participants seront analysés en début de formation et les objectifs adaptés en conséquence.

Nos formations s'appuient sur les **pédagogies actives** permettant au stagiaire de construire ses apprentissages dans l'action à travers des quiz, des études de cas pratiques, des analyses de situations professionnelles ou encore des jeux de rôle. Les acquis seront évalués à travers la mise en œuvre d'**évaluations formatives** tout au long du parcours et d'une **évaluation sommative** finale. Chaque formation sera sanctionnée par une **attestation de suivi de formation**. 100% des stagiaires ayant suivi nos formations inter-entreprise en 2021 se sont déclarés satisfaits.

L'ensemble des formations se déroulera dans les locaux de l'IRDTS. Une session pourra ouvrir avec un minimum de 8 stagiaires et accueillera un maximum de 15 stagiaires. Les tarifs indiqués sont unitaires (tarif par stagiaire) et comprennent le déjeuner.

Pour tout souhait de formation intra entreprise sur une thématique spécifique ou prestation d'accompagnement sur-mesure, n'hésitez pas à nous solliciter pour l'élaboration de votre programme et devis personnalisé.

Pour toute information complémentaire ou inscription : virginie.lambert@irdts.org ou 0594 25 34 88.
Pour les personnes en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Centre de formation d'apprentis



SOMMAIRE

Positionnement professionnel et méthodologie	3
Intégrer la dimension interculturelle dans le travail social	3
Valoriser ses écrits professionnels	5
Analyse des pratiques professionnelles	7
Sensibilisation à l'approche centrée sur le pouvoir d'agir (DPA)	8
Techniques d'animation et éducatives	9
Violence Educative Ordinaire : comment faire autrement ?	9
Utiliser les outils des pédagogies alternatives	11
Accompagnement et travail social	13
Prévention et gestion des situations de violence et d'agressivité	13
Secret professionnel, secret partagé et confidentialité	15
Violences conjugales : comprendre et intervenir	17



POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET METHODOLOGIE

INTEGRER LA DIMENSION INTERCULTURELLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL

<p>Contexte</p> <p>Les professionnels et équipes sont confrontés à des mécanismes et phénomènes propres à leur groupalité. Institutions, publics, professionnels se trouvent et se rencontrent avec leurs appartenances et dans leurs différences. La pratique est donc entourée par 3 sphères : structure, équipe et communauté des usagers.</p> <p>Dans la relation d'aide et de soin, les objectifs que l'on peut se fixer, les moyens que l'on met en œuvre, l'évaluation que l'on fait de ses actions, dispositifs ou modes d'interventions sont marqués par notre propre culture, notre culture de travail et la culture des usagers. Ces différences inter individuelles et socio culturelles sont en permanence en mouvement dans nos pratiques. Une dynamique qui est source de tensions et de créativité. Comment l'interroger en équipe et au sein de son dispositif de travail ? Comment l'utiliser comme matériel de travail et de réflexion ?</p> <p>Les tiraillements sont donc nombreux et peuvent conduire à des situations embarrassantes, où l'improvisation et la confusion sont courantes. Cette question de la mixité culturelle et des chocs des cultures sont d'autant plus prégnants en Guyane. L'accompagnement est alors soumis à des difficultés de langue, d'organisation sociale et de différences de codes culturels.</p> <p>Pour arriver, au bénéfice de tous, à une plus grande efficacité des interventions, il est utile de promouvoir un véritable dialogue interculturel. Celui-ci passe d'abord, pour le travailleur social, par un effort de connaissance de sa propre culture, puis par une démarche de compréhension des particularités des cultures de Guyane auxquelles il est confronté.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la particularité des identités culturelles, des différences et leurs effets sur la personne - Interroger les pratiques mise en œuvre et leur adéquation aux situations mettant en jeu des processus interculturels 	
<p>Public visé Les travailleurs sociaux</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil - Présentation des stagiaires <i>Tour de table</i></p> <p>Culture et identité Situer et cerner l'histoire des populations, des religions, les croyances, les rites et les superstitions. La question du groupe et de la famille au sein des populations de Guyane :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de culture et ses conséquences sur la construction identitaire de l'individu - Mise en évidence de la particularité des identités culturelles afin d'en montrer les effets sur la personne. - La notion de différence culturelle - Etude des migrations en Guyane et les conséquences du contact culturel. <p><i>Exercice de photolangage pour travailler sur les représentations et situations rencontrées par les stagiaires.</i></p> <p>La personne comme objet de la culture et l'interaction interculturelle Appréhender les éléments d'analyse de situation et lecture de problématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eléments d'anthropologie : culture, identité culturelle, structure sociale, faits religieux, coutumes. - La notion de métissage, cosmopolitisme, hybridisme, en lien avec la notion de culture.
<p>Prérequis Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée 3 jours (21h)</p>	
<p>Lieu IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe 8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates 4, 5 et 6 avril 2022</p>	





<p>Intervenante Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en Langue et Culture Régionale Option Psychologie Inter culturelle Psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le rapport à la différence, les stéréotypes, les catégorisations sociales. <p><i>Apport théorique et mises en situation.</i></p> <p>Les dimensions culturelles mobilisées dans la relation d'aide Aborder les dimensions dans la relation, définir les mécanismes à l'œuvre, les notions de groupe, de liens et de tiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bases de la relation d'aide en travail social - La négociation interculturelle - Le dialogue interculturel - Le travailleur social face au racisme
<p>Tarif 450€/stagiaire</p>	<p><i>Travail en trinôme et mise en situation.</i></p> <p>La compétence interculturelle Intégrer la dimension interculturelle dans sa pratique professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre de la distance par rapport à son « cadre de référence » et accéder à celui de l'autre. - Confronter les représentations culturelles de chacun et coconstruire un cadre commun. Eléments de compétence interculturelle pour accompagnement adapté. - Les adaptations institutionnelles. <p><i>Analyse de situations rencontrées par les participants : travail en sous-groupes et restitution éventuellement analyse de pratiques.</i></p> <p>Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction Bilan et évaluation <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>



VALORISER SES ECRITS PROFESSIONNELS

<p>Contexte</p> <p>Les écrits professionnels sont intégrés dans les référentiels professionnels du champ social. Ils sont formulés dans la compétence de l'accompagnement social et éducatif et celle de la communication professionnelle, compétence transversale à l'ensemble des métiers du travail social. Cette thématique participe également au développement de la qualité. Les écrits professionnels sont importants car engagent la responsabilité du professionnel, constituent la traçabilité et la qualité de la structure. Les enjeux sont donc à double entrée, tant pour le salarié que l'organisation employeur. L'écriture professionnelle des travailleurs sociaux relève de deux dimensions incontournables : une écriture de la pratique et une pratique de l'écriture.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire la pratique et pratiquer l'écriture - Argumenter et de rendre compte des évaluations réalisées dans le cadre des missions confiées 	
<p>Public visé</p> <p>Travailleurs sociaux et autres professionnels identifiés ayant à réaliser des écrits professionnels. Les encadrants techniques sont associés à la formation.</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>La formation s'adressant à des professionnels de différentes structures, la démarche pédagogique s'appuie sur les cadres de références législatifs, réglementaires généraux en vigueur. Cependant la prise en compte des outils des structures est nécessaire, ainsi que la reconnaissance des potentialités des professionnels déjà acquises par l'expérience, les savoirs pragmatiques constitués et le cheminement individuel. Une phase diagnostic de la situation s'avère une étape indispensable. L'enrichissement individuel et collectif se renforce du fait de la variété des expériences comme source d'information, de confrontation, de questionnement, de mise en cause dans un système coopératif où chacun participe à l'évolution et au développement des autres.</p> <p>Diagnostic de la qualité des écrits professionnels.</p> <p>La phase diagnostic permettra d'ajuster au mieux l'organisation du contenu de l'offre de formation. Elle se présente sous la forme d'une auto-évaluation des compétences des écrits professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier ses acquis et limites - Intégrer la dimension d'évaluation comme une composante faisant partie intégrante de son intervention et les outils de sa structure dans le cadre de la formation <p>Temps de rencontre avec les responsables des structures souhaitant inscrire des salariés à cette formation pour recensement des outils et connaissance des organisations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la démarche de formation - Le bilan de compétences des écrits des professionnels - Rencontre avec les encadrants techniques, recensement des documents supports et attentes <p>Accueil</p> <p>Présentation des stagiaires et de leurs attentes Explicitation du programme</p> <p>Positionner les écrits professionnels comme outil institutionnel au service de la qualité du service rendu</p> <p>Rappel des cadres de référence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le secret partagé ? Et la loi de 2007 - Éthique et déontologie des écrits <p>Les écrits institutionnels : projet d'établissement</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>3 jours (21h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>21, 22 et 23 mars 2022</p>	
<p>Intervenante</p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social, 11 ans d'exercice en tant qu'éducatrice spécialisée.</p>	



<p>Tarif 500€/stagiaire</p>	<p>Les différents types d'écrit et leurs enjeux Les écrits dans la pratique - Écrire sa pratique : l'écriture réflexive comme outil à la professionnalisation - Écrire sur l'autre et comment l'associer à l'écrit ?</p> <p>Cibler son écrit en fonction de son objectif et de son destinataire Structurer son écrit - Les difficultés liées à l'écriture - Sélectionner les informations. - Entre information, analyse et proposition ? Rendre son écrit clair et compréhensif</p> <p>Optimiser ses écrits professionnels Favoriser la fluidité de son écrit - Construire des phrases courtes - Rythmer son écrit - Articuler ses idées Respecter les règles de présentation</p> <p>Modalité pédagogique <i>Débats/discussions sur la base des expériences des stagiaires.</i> <i>Exercices.</i> <i>Ateliers d'écriture.</i> <i>Apports théoriques.</i></p> <p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
--	--



ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES INTER ETABLISSEMENTS

<p>Contexte</p> <p>Certains travailleurs sociaux exercent leur activité de manière isolée et ne peuvent bénéficier d'analyse de pratiques entre pairs. L'analyse des pratiques permet la mise en place d'un espace d'accompagnement et de soutien des professionnels qui favorise l'expression de chacun à partir de situations complexes rencontrées au quotidien. Les échanges, facilités par un tiers extérieur, permettent un travail d'explicitation des pratiques et d'élaboration partagée d'hypothèses et peuvent conduire à l'émergence de nouvelles pistes de travail.</p> <p>Ce groupe d'analyse des pratiques inter établissements ou services offre un espace d'accompagnement et de soutien ouvert aux professionnels de différentes structures afin de permettre le croisement des regards sur les situations évoquées.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer un espace d'écoute, de paroles, d'échanges et limiter les risques psychosociaux - Favoriser un travail de distanciation par rapport à des situations émotionnelles fortes - Permettre un meilleur accompagnement des personnes concernées à travers l'interprétation des situations concrètes - Favoriser l'analyse partagée des situations, les liens avec des apports méthodologiques - Amener à mesurer la justesse de sa position professionnelle en examinant ses missions et sa place au sein des équipes - Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement et la co-construction de sens 	
<p>Public visé</p> <p>Tout professionnel de l'intervention sociale</p>	<p>Cadre de l'intervention</p> <p>L'analyse des pratiques est une démarche de professionnalisation qui remplit à la fois des fonctions de formation des personnes à partir du travail réel, d'évaluation des pratiques professionnelles et de constitution d'identités professionnelles communes. Elle se base sur l'interprétation des situations concrètes : les actes professionnels. Un cadre d'intervention sécurisant pour tous sera assuré afin de permettre aux participants d'interroger leurs pratiques professionnelles</p> <p>L'approche proposée</p> <p>Socio-analyse –psychologie centrée sur la personne Une approche centrée sur les professionnels présents, dans leur situation, au moment présent, avec leurs besoins, leurs attentes Une pédagogie inductive : intervention qui s'appuie sur ce que les professionnels sont, ce qu'ils savent, ce qu'ils amènent et qui fait émerger, se mutualiser des connaissances et des compétences Apports théoriques si nécessaires et en fonction des thématiques abordées.</p> <p>Une attestation de présence sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p> <p>Animatrice</p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre et formée à l'approche DPA-PC</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>6 séances de 4 heures (20h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 12 participants</p>	
<p>Dates</p> <p>10 février 2022 (4h) 10 mars 2022 (4h) 7 avril 2022 (4h) 5 mai 2022 (4h) 9 juin 2022 (4h)</p>	
<p>Tarif</p> <p>700€/participant</p>	



SENSIBILISATION A L'APPROCHE CENTREE SUR LE POUVOIR D'AGIR

<p>Contexte</p> <p>La notion de pouvoir d'agir est plus que jamais au centre des questionnement des professionnels du travail social confrontés à des situations complexes. On observe cependant un glissement de l'intention de contribuer au développement d'un pouvoir d'agir à une injonction de devoir agir. L'approche centrée sur le DPA-PC permet de développer une pratique allégeant la charge des professionnels tout en prenant en compte les contraintes existantes. Elle cible l'action sur ce qui est important et possible pour la personne en fonction des enjeux de chacun.</p> <p>Cette formation a pour but de sensibiliser les participants à cette approche afin d'envisager des pistes d'actions enrichissant les modalités d'accompagnement. En se concentrant sur les marges de manœuvre à disposition elle permet aux personnes accompagnées de s'affranchir des obstacles entravant leur parcours.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation d'accompagnement au regard du pouvoir d'agir. - Repérer et ajuster les postures professionnelles - Identifier les 4 axes du cadre d'analyse de l'approche centrée sur le DPA pour élaborer les modalités d'intervention et en évaluer les impacts. - Définir une méthodologie de changement opérationnelle 	
<p>Public visé Tout professionnel de l'intervention sociale</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil Présentation des stagiaires et de leurs attentes Explicitation du programme et du fonctionnement des 3 jours de formation.</p> <p>La notion de pouvoir d'agir et les principes fondamentaux Du concept d'empowerment au développement du pouvoir d'agir Fondements de l'approche De « faire à la place de » à « permettre de faire » Les postures professionnelles Construire les pistes d'action en s'appuyant sur l'expériences des personnes Les composantes structurelles</p> <p>Les axes organisant l'approche centrée sur le DPA Les acteurs en contexte L'implication des personnes concernées dans la définition du problème et des solutions La prise en compte du contexte d'application L'introduction d'une démarche conscientisante</p> <p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Ateliers d'expérimentation, travail en trinôme, analyse de problèmes rencontrés et mise en place de solutions développant ainsi le pouvoir d'agir des personnes, études de cas, apports théoriques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
<p>Prérequis Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée 3 jours (21h)</p>	
<p>Lieu IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe 8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates 9, 10 et 11 mai 2022</p>	
<p>Intervenant Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre et formée à l'approche DPA-PC</p>	
<p>Tarif 460€/stagiaire</p>	



TECHNIQUES D'ANIMATION ET EDUCATIVES

Ateliers de bienveillance éducative

VIOLENCE EDUCATIVE ORDINAIRE : COMMENT FAIRE AUTREMENT ?

<p>Contexte</p> <p>La Violence Educative Ordinaire est l'ensemble des pratiques coercitives et punitives utilisées, tolérées, voire recommandées dans une société, pour "éduquer" les enfants. Le 10 juillet 2019 la loi relative à l'interdiction des "violences éducatives ordinaires" est promulguée pour la première fois en France, elle précise que « l'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques ». Dès lors le gouvernement entend mettre l'accent sur la nécessité d'améliorer l'accompagnement des parents et des professionnels à travers l'accompagnement à la parentalité et la formation des professionnels des professionnels au développement de l'enfant et à la bientraitance. Une commission d'experts présidée par Boris Cyrulnik s'est réunie à la demande du président de la République, dans son rapport Les 1000 premiers jours remis en septembre 2020 elle alerte sur les effets néfastes de la VEO sur le développement relationnel, affectif mais aussi cognitif des enfants. Cette formation vise à outiller les professionnels et/ou parents afin que l'accompagnement éducatif s'exerce dans la bienveillance.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les VEO et ses conséquences - Utiliser des outils pour améliorer la communication entre adultes et enfants 	
<p>Public visé</p> <p>Professionnels de l'enfance et de la petite enfance. Toute personne désireuse de se former sur le sujet.</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>SEANCE 1 : Accueil – La VEO Présentations et explicitation du programme L'exercice de la VEO en milieu professionnel et familial Les effets de cette violence</p> <p>SEANCE 2 : Accueillir les émotions et sentiments Comprendre les émotions et leur expression chez l'enfants Ecouter et accompagner l'enfant aux prises avec des émotions fortes ou sentiments pénibles Utiliser des outils de la communication positive ou non violente</p> <p>SEANCE 3 : Comment susciter la coopération ? Les différentes options pouvant entraîner la coopération Le choix de l'option en fonction de la situation rencontrée Encourager l'enfant pour développer la confiance en soi</p> <p>SEANCE 4 : Récompense et sanction Les effets du système de récompense/sanction Les alternatives à la punition</p> <p>SEANCE 5 : Développer l'autonomie L'acquisition progressive de l'autonomie Les freins à l'autonomie Les pistes pour l'encourager</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>7 séances de 4 heures (28h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>09 mars 2022 30 mars 2022 13 avril 2022 04 mai 2022 19 mai 2022 1^{er} juin 2022 22 juin 2022</p>	



<p>Intervenante Virginie LAMBERT, formatrice en intervention sociale, 3 ans de direction d'ESMS enfants, titulaire d'un master en sciences de l'éducation</p>	<p>SEANCE 6 : Remplacer les étiquettes et préjugés par des besoins La théorie de l'étiquetage Quand le jugement empêche d'agir Les apports de la communication positive ou non violente</p>
<p>Tarif 620€/stagiaire</p>	<p>SEANCE 7 : Remobilisation, bilan et évaluation Les outils de bienveillance éducative Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Ateliers d'expérimentation, jeux de rôles, mises en situation, analyse de situations rencontrées, études de cas, apports théoriques.</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>



UTILISER LES OUTILS DES PEDAGOGIES ALTERNATIVES

<p>Contexte</p> <p>Les pédagogies alternatives, par leur approche spécifique placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens, elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les bases des pédagogies alternatives, adaptées et actives - Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques - Intégrer des savoirs être pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de chaque enfant - Appliquer les bases des démarches Rogers, Montessori, Steiner, Freinet dans son activité professionnelle pour valoriser et mettre en confiance l'enfant 	
<p>Public visé</p> <p>Tout professionnel intervenant ou pouvant intervenir auprès d'enfants scolarisés ou accueillis en EAJE.</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil Présentation des stagiaires, des attentes et du programme de formation <i>Tour de table</i></p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	<p>Présentation des pédagogues qui ont marqué l'histoire Présentation des 15 plus grands pédagogues et approfondissement sur 4 grands pédagogues qui ont le plus marqué notre siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria Montessori - Célestin Freinet - Rudolph Steiner - Carl Rogers
<p>Durée</p> <p>3 jours (21h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	<p>Penser sa pratique professionnelle Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques, les analyser et identifier de nouvelles pratiques pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de l'enfant.</p>
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	<p>Outils méthodologiques Présentation et expérimentation de nouveaux outils méthodologiques adaptés aux Antilles Guyane en matière de pédagogie.</p>
<p>Dates</p> <p>14, 15 et 16 février 2022</p>	<p>L'approche centrée sur la personne Présentation de l'Approche centrée sur la Personne, son application en thérapie et en pédagogie. La pédagogie centrée sur la personne aux Antilles Guyane. Quelle application dans votre cadre professionnel ?</p>
<p>Intervenante</p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre.</p>	<p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Evaluation individuelle - Tour de table - Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p>



<p>Tarif 450€/stagiaire</p>	<p>Modalités pédagogiques <i>Supports vidéo, apports théoriques, étude de textes et partage en groupes, analyse de situations rencontrées, travaux de groupe, mises en situation, application pratique en groupes, débats à partir de la présentation</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
--	---



ACCOMPAGNEMENT ET TRAVAIL SOCIAL

PREVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITE

<p>Contexte</p> <p>La violence, l'agressivité et les conflits peuvent déstabiliser, stresser ou épuiser les professionnels de la relation d'aide. Et pourtant, ces comportements constituent des expressions, des messages ou des demandes qu'il convient d'accueillir et d'analyser pour mieux les gérer et professionnaliser les réponses apportées individuellement et institutionnellement.</p> <p>La maîtrise de certaines techniques permet de mettre en place une communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences inter individuelles. L'objectif étant d'accroître la qualité de la relation et de développer influence et autorité, avec les enfants et les adolescents en particulier.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les mécanismes et l'origine des phénomènes d'incivilités et de violence morale et / ou physique - Prévenir un comportement agressif et utiliser des outils de communication adaptés - Identifier les pratiques attendues face à une situation de violence 	
<p>Public visé</p> <p>Tout professionnel de l'intervention sociale</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <p>Présentation des stagiaires et de leurs attentes Explicitation du programme</p> <p>L'origine des situations conflictuelles</p> <p>États des lieux des situations de conflit, d'agressivité et/ou de violence rencontrées dans la pratique professionnelle : évaluer son comportement. L'origine des situations difficiles et la question de nos représentations. Colère, agressivité et violence.</p> <p>Définition, facteurs et typologie de l'agressivité et de la violence</p> <p>La gestion du conflits et violences Les différentes attitudes face aux situations conflictuelles.</p> <p>Le vécu du professionnel : la gestion de son propre stress en situation difficile et du stress du quotidien Gérer les attentes et insatisfactions : la spécificité du sanitaire et social</p> <p>La prévention et la gestion des phénomènes d'agressivité et/ou de violence Reconnaître les émotions Les techniques de La communication : verbale et non verbale, non violente, l'écoute...</p> <p>Les personnalités difficiles (repérage, attitudes de renforcement, attitudes aidantes) Incivilités, agressivité et violence : comment réagir Désamorcer les jeux relationnels</p> <p>Développer des stratégies collectives pour prévenir et accompagner les situations de violence</p> <p>Le rôle et l'action dans l'équipe L'institution : quelle politique de prévention ? L'action pour les victimes et pour prévenir le stress post-traumatique</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>3 jours (21h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>16, 17 et 18 mai 2022</p>	
<p>Intervenant</p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social, 11 ans d'exercice en tant qu'éducatrice spécialisée.</p>	
<p>Tarif</p> <p>460€TTC/stagiaire</p>	





	<p>Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction Tour de table Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</p> <p>Modalités pédagogiques <i>Débats, échanges sur la base des expériences des stagiaires, études de cas, analyse de situations rencontrées, vidéos, apports théoriques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
--	--



SECRET PROFESSIONNEL, SECRET PARTAGE ET CONFIDENTIALITE

<p>Contexte</p> <p>Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel, de l'obligation de discrétion ou de l'information partagée ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?</p> <p>Depuis la loi du 26 janvier 2016, tous les professionnels des secteurs social et médico-social sont désormais tenus au secret professionnel. L'injonction croissante des pouvoirs publics d'avoir accès aux informations personnelles des personnes accompagnées peut placer les professionnels dans des situations inconfortables. La crainte de trop ou de ne pas assez partager ses informations est légitime au regard des conséquences auxquelles ils s'exposent, en effet le RGPD – règlement général européen sur la protection des données personnelles - qui est entré en application le 25 mai 2018, accentue la responsabilisation des acteurs tant publics que privés.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les recommandations d'application des dispositions législatives sur ces notions - Cerner les différences de signification entre secret professionnel, secret partagé et confidentialité et leur champ d'application - Identifier leurs impacts sur la communication interprofessionnelle et la prise en charge effective des usagers/résidents 	
<p>Public visé Travailleurs sociaux</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil Présentation des stagiaires et de leurs attentes Explicitation du programme</p> <p>Clarifier les notions Définir le secret professionnel, le partage d'informations à caractère secret, la discrétion, le devoir de réserve, la confidentialité. Le secret professionnel : les professionnels tenus au secret / le cadre juridique. Secret partagé ou partage d'informations ? Entre interdiction, autorisation et obligation.</p> <p>La levée du secret professionnel Le signalement de personne en danger La non-assistance à personne en péril Les violences conjugales</p> <p>La pratique du secret Gestion du dossier de la personne : entre recueil, conservation et communication entre professionnels. La participation à des instances extérieures. Lorsque le droit et la déontologie ne donnent pas de réponse questions éthiques. La mise en œuvre du RGPD (règlement général de protection des données) dans les établissements et les institutions.</p> <p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p>
<p>Prérequis Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée 2 jours (14h)</p>	
<p>Lieu IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe 8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates 13 et 14 juin 2022</p>	
<p>Intervenant Sandra COUTURIER Consultante formatrice en travail social, 11 ans d'exercice en tant qu'éducatrice spécialisée.</p>	



<p>Tarif 380€/stagiaire</p>	<p>Modalités pédagogiques <i>Apports juridiques, apports théoriques, études partagées des situations apportées par les professionnels, exemples</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
--	---



VIOLENCE CONJUGALES : COMPRENDRE ET INTERVENIR

<p>Contexte</p> <p>Longtemps cachées, les violences conjugales se sont invitées dans le débat public et sont devenues une priorité nationale. Un décès tous les deux jours et demi... Durant le premier confinement dû à la pandémie, les violences conjugales auraient augmenté de 30% selon l'académie nationale de médecine.</p> <p>Depuis plusieurs années les ministères successifs et secrétariats d'Etat chargés de l'égalité entre les femmes et les hommes multiplient les actions sur la question. Depuis la loi du 4 août 2014 et ses applications, décrets, campagnes nationales de sensibilisation et autres mesures réaffirmées par la loi 2016, la formation des professionnels est rendue obligatoire et reste Incontournable.</p> <p>Quel que soit le public accompagné, de nombreux professionnels sont ou seront confrontés à cette problématique. Cette formation vise à sensibiliser les professionnels aux violences conjugales afin de mieux les prévenir, les détecter et accompagner les victimes.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les processus et mécanismes des violences conjugales - Repérer les outils pour adapter sa pratique - Associer des savoir-être et savoir-faire à l'accompagnement des victimes de violences conjugales 	
<p>Public visé</p> <p>Tout professionnel de l'intervention sociale</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <p>Présentation des stagiaires et de leurs attentes</p> <p>Explicitation du programme</p> <p>Le phénomène des violences domestiques</p> <p>Les différentes formes de violences conjugales</p> <p>Le cycle des violences conjugales</p> <p>La stratégie de l'agresseur</p> <p>La distinction entre conflit et violences conjugales</p> <p>Le cadre législatif</p> <p>Conséquences de ces violences</p> <p>L'impact des violences conjugales sur la victime et les enfants</p> <p>Les stratégies de survie</p> <p>L'accompagnement des victimes et orientation</p> <p>Modalités de l'accueil et de l'écoute</p> <p>Evaluation des situations – signes de détresse et degrés de gravité</p> <p>La posture professionnelle : obligations et limites</p> <p>L'orientation vers les partenaires compétents</p> <p>Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction</p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction</p> <p>Tour de table</p> <p>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>3 jours (18h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>7, 8 et 9 juin 2021</p>	
<p>Intervenante</p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social, 11 ans d'exercice en tant qu'éducatrice spécialisée.</p>	



<p>Tarif 450€TTC/stagiaire</p>	<p>Modalités pédagogiques <i>Débats, échanges sur la base des expériences des stagiaires, études de cas, analyse de situations rencontrées, vidéos, apports théoriques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
---	--