



## ACCUEIL ET TRANSMISSION AVEC LES FAMILLES

<p><b>Contexte</b></p> <p>Le moment de l'accueil des familles est primordial. Il permet de poser les bases de la collaboration : quel est le cadre de mon intervention ? Quels sont les besoins de l'enfant ? Quelles sont les attentes de la famille ? Quels ajustements possibles du projet d'accueil ? Tout autant de questions qui permettent de clarifier la relation enfant/famille/professionnel(le).</p> <p>Source de dialogue et d'informations fondamentales sur le bien-être et le développement de l'enfant, une attention toute particulière doit également être portée aux moments de transmission avec les familles : qu'est-ce que je dois savoir quand j'accueille l'enfant ? Que dois-je/puis-je dire aux parents, de quelle manière ?</p>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser son projet d'accueil</li> <li>- Repérer les informations utiles dans la transmission aux familles</li> </ul>	
<p><b>Public visé</b></p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)</p>	<p><b>Contenu et déroulement de la formation</b></p> <p><b>Accueil</b></p> <p>Présentation de l'intervenante, des stagiaires, des attentes et du programme de formation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p><b>Contenu</b></p> <p><b>Présenter son projet d'accueil</b></p> <p>Expliquer le projet d'accueil aux parents et s'assurer de son adéquation avec leur projet éducatif en instaurant un dialogue centré sur leurs pratiques et leurs choix éducatifs.</p> <p>Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 10 principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.</p> <p>Intégrer dans son projet d'accueil les modalités de participation et d'implication des familles au quotidien et/ou dans des moments plus spécifiques.</p> <p>Adopter une posture professionnelle de non-jugement en respectant le principe de neutralité et de laïcité (Charte de la laïcité).</p> <p>Se positionner en tant que professionnel(le) sans se substituer aux parents en clarifiant le rôle et la place de chacun.</p> <p><b>La transmission avec les familles</b></p> <p>Comment traiter les informations transmises par les parents ?</p> <p>Le principe de confidentialité : obligation de discrétion</p> <p>L'intérêt de l'information transmise (les 3 tamis)</p> <p>Inclure l'enfant dans la transmission</p> <p><b>Bilan et évaluation</b></p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction</p> <p><i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, exercices, études de situations</i></p> <p><b>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</b></p>
<p><b>Prérequis</b></p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p><b>Durée</b></p> <p>2 jours (14 heures)</p>	
<p><b>Lieu</b></p> <p>Cayenne</p>	
<p><b>Taille du groupe</b></p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p><b>Dates</b></p> <p>Nous consulter</p>	
<p><b>Intervenante</b></p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social experte, formatrice sur les DE du travail social, le titre d'Assistante Maternelle et CAP AEPE, 11 ans d'expérience comme éducatrice spécialisée.</p>	
<p><b>Tarif</b></p> <p>392€ TTC/stagiaire</p>	



*\*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

**Pour nous contacter :**

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : [contact@irdts.org](mailto:contact@irdts.org)

Site internet : [www.irdts.org](http://www.irdts.org)