



DIMENSION INTERCULTURELLE ET TRAVAIL SOCIAL

Contexte

Les professionnels et équipes sont confrontés à des mécanismes et phénomènes propres à leur groupalité. Institutions, publics, professionnels se trouvent et se rencontrent avec leurs appartenances et dans leurs différences.

Dans la relation d'aide et de soin, les objectifs que l'on peut se fixer, les moyens que l'on met en œuvre, l'évaluation que l'on fait de ses actions, dispositifs ou modes d'interventions sont marqués par notre propre culture, notre culture de travail et la culture des usagers. Ces différences inter individuelles et socio culturelles sont en permanence en mouvement dans nos pratiques. Une dynamique qui est source de tensions et de créativité. Comment l'interroger en équipe et au sein de son dispositif de travail ? Comment l'utiliser comme matériel de travail et de réflexion ?

Les tiraillements sont donc nombreux et peuvent conduire à des situations embarrassantes. Cette question de la mixité culturelle est d'autant plus prégnante en Guyane où l'accompagnement est soumis à des difficultés de langue, d'organisation sociale et de différences de codes culturels.

Pour arriver, au bénéfice de tous, à une plus grande efficacité des interventions, il est utile de promouvoir un véritable dialogue interculturel. Celui-ci passe d'abord, pour le travailleur social, par un effort de connaissance de sa propre culture, puis par une démarche de compréhension des particularités des cultures de Guyane auxquelles il est confronté.

Objectifs

- Identifier la particularité des identités culturelles, des différences et leurs effets sur la personne
- Interroger les pratiques mise en œuvre et leur adéquation aux situations mettant en jeu des processus interculturels

Public visé Tout professionnel de l'intervention sociales	Contenu et déroulement de la formation
Prérequis Aucun prérequis nécessaire	Accueil Présentation des stagiaires <i>Tour de table</i>
Durée 3 jours (21 heures)	Culture et identité Situer et cerner l'histoire des populations, des religions, les croyances, les rites et les superstitions. La question du groupe et de la famille au sein des populations de Guyane : <ul style="list-style-type: none"> - La notion de culture et ses conséquences sur la construction identitaire de l'individu - La notion de différence culturelle
Lieu Session 1 : SLM Session 2 : IRDTS Cayenne	La personne comme objet de la culture et l'interaction interculturelle Appréhender les éléments d'analyse de situation et lecture de problématiques : <ul style="list-style-type: none"> - Eléments d'anthropologie : culture, identité culturelle, structure sociale, faits religieux, coutumes. - La notion de métissage, cosmopolitisme, hybridisme, en lien avec la notion de culture. - Le rapport à la différence, les stéréotypes, les catégorisations sociales.
Taille du groupe 8 à 15 stagiaires	Les dimensions culturelles mobilisées dans la relation d'aide Aborder les dimensions dans la relation, définir les mécanismes à l'œuvre, les notions de groupe, de liens et de tiers : <ul style="list-style-type: none"> - Les bases de la relation d'aide en travail social - La négociation interculturelle - Le dialogue interculturel
Dates SLM : 18, 19 et 20 octobre 2023 Cayenne : 13, 14 et 15 novembre 2023	



FICHE PROGRAMME

Formation professionnelle continue

<p>Intervenante Monique PINDARD-LANGLAT, Docteur en Langue et Culture Régionale Option Psychologie Inter culturelle, Psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne</p>	<ul style="list-style-type: none">- Le travailleur social face au racisme <p>La compétence interculturelle Intégrer la dimension interculturelle dans sa pratique professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Prendre de la distance par rapport à son « cadre de référence » et accéder à celui de l'autre.- Confronter les représentations culturelles de chacun et coconstruire un cadre commun.- Les adaptations institutionnelles.
<p>Tarif 546,00€TTC/stagiaire</p>	<p>Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction Bilan et évaluation <i>Tour de table, questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Exercice de photolangage, apport théorique, mises en situation, travail de groupes, analyse de situations rencontrées, analyse de pratiques.</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>

**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org