



SENSIBILISATION A L'APPROCHE CENTREE SUR LE POUVOIR D'AGIR

<p>Contexte</p> <p>La notion de pouvoir d'agir est plus que jamais au centre des questionnements des professionnels du travail social confrontés à des situations complexes. On observe cependant un glissement de l'intention de contribuer au développement d'un pouvoir d'agir à une injonction de devoir agir. L'approche centrée sur le DPA-PC permet de développer une pratique allégeant la charge des professionnels tout en prenant en compte les contraintes existantes. Elle cible l'action sur ce qui est important et possible pour la personne en fonction des enjeux de chacun.</p> <p>Cette formation a pour but de sensibiliser les participants à cette approche afin d'envisager des pistes d'actions enrichissant les modalités d'accompagnement. En se concentrant sur les marges de manœuvre à disposition, elle permet aux personnes accompagnées de s'affranchir des obstacles entravant leur parcours.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation d'accompagnement au regard du pouvoir d'agir. - Repérer et ajuster les postures professionnelles - Identifier les 4 axes du cadre d'analyse de l'approche centrée sur le DPA pour élaborer les modalités d'intervention et en évaluer les impacts. - Définir une méthodologie de changement opérationnelle 	
<p>Public visé</p> <p>Tout professionnel de l'intervention sociale</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <p>Présentation des stagiaires et de leurs attentes Explication du programme et du fonctionnement des 3 jours de formation.</p> <p>La notion de pouvoir d'agir et les principes fondamentaux</p> <p>Du concept d'empowerment au développement du pouvoir d'agir Fondements de l'approche De « faire à la place de » à « permettre de faire » Les postures professionnelles Construire les pistes d'action en s'appuyant sur l'expériences des personnes Les composantes structurelles</p> <p>Les axes organisant l'approche centrée sur le DPA</p> <p>Les acteurs en contexte L'implication des personnes concernées dans la définition du problème et des solutions La prise en compte du contexte d'application L'introduction d'une démarche <i>conscientisante</i></p> <p>Bilan et évaluation</p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p>Modalités pédagogiques</p> <p><i>Ateliers d'expérimentation, travail en trinôme, analyse de problèmes rencontrés et mise en place de solutions développant ainsi le pouvoir d'agir des personnes, études de cas, apports théoriques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>3 jours (21 heures)</p>	
<p>Lieu</p> <p>Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>Nous consulter</p>	
<p>Intervenante</p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre et formée à l'approche DPA-PC</p>	
<p>Tarif</p> <p>Nous consulter</p>	

*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org