

ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

<p>Contexte</p> <p>Les professionnel.le.s de la petite enfance peuvent être amené.e.s à accueillir des enfants présentant une situation de handicap. A quel moment le besoin de cet enfant devient-il spécifique ? Comment les espaces d'accueil, les activités et les temps de vie quotidienne peuvent-ils prendre en considération les besoins des enfants à besoins spécifiques en favorisant leur participation ? Quels sont les prérequis indispensables ? Cette formation vise à mieux connaître les différents types de handicap et besoins d'adaptation éventuels, à identifier les potentialités de chaque enfant pour lui proposer un accompagnement adapté.</p>	
<p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les typologies de handicaps et déconstruire ses représentations 	
<p>Public visé</p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <p>Présentation de l'intervenant, des stagiaires, des attentes et du programme de formation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p>Contenu</p> <p>La connaissance du handicap</p> <p>Les représentations des professionnels</p> <p>La notion de handicap et les situations de handicap</p> <p>Les capacités et compétences de l'enfant en fonction des différents types de handicap : traitement de l'information, repérage temporo-spatial, catégorisation, symbolisation, abstraction, attention, mémoire, adaptation sociale et mode relationnel</p> <p>Accueil et accompagnement de l'enfant</p> <p>Le positionnement professionnel par rapport aux parents quand le handicap est connu et reconnu</p> <p>La situation de suspicion : attitudes, posture et communication avec les parents</p> <p>Les autres parents : travail sur les projections et leurs difficultés</p> <p>Les structures d'appui</p> <p>Les structures d'aide à l'accompagnement de l'enfant : MDPH, CAMSP, CMP, etc.</p> <p>Bilan et évaluation</p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction</p> <p><i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques</p> <p><i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, cas pratiques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p> <p>Niveau initiation</p>	
<p>Durée</p> <p>2 jours (14 heures)</p>	
<p>Lieu</p> <p>Session 1 : IRDTS Cayenne</p> <p>Session 2 : BGE Saint-Laurent du Maroni</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>CAY : 15 et 16 mai 2023</p> <p>SLM : 13 et 14 juin 2023</p>	
<p>Tarif</p> <p>364,00€TTC/stagiaire</p> <p>Assistant.e.s maternel.le.s agréé.e.s :</p> <p>100% pris en charge par la Préfecture de Guyane</p>	
<p>Intervenant.e</p> <p>Cayenne : Fabiane BRUNOD, psychologue et formatrice en intervention sociale.</p> <p>Saint-Laurent du Maroni :</p> <p>Pierrick THIBAUT, formateur et psychologue depuis plus de 20 ans, intervention auprès de différents publics et expérience en établissements sociaux et médico-sociaux.</p>	

**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*



FICHE PROGRAMME

Formation professionnelle continue



Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org