



ACCOMPAGNER L'EVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

<p>Contexte</p> <p>Durant ses premières années de vie, l'enfant développe un nombre incroyable de capacités motrices et sensorielles, il découvre son corps et l'espace qui l'entoure. Le professionnel doit alors accompagner cette exploration et lui permettre de se développer en toute confiance à travers la pratique de la motricité libre. Cette formation vous apportera d'une part des repères dans cette évolution et vous permettra d'autre part d'ajuster votre posture pour mieux accompagner l'enfant : favoriser cette évolution sans le mettre en difficulté ou anticiper sur ses capacités.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les étapes du développement psychomoteur de l'enfant et contribuer à la découverte par l'enfant de son corps - Mettre en place des activités motrices adaptées à son âge - Aménager l'environnement pour favoriser des activités de motricité 	
<p>Public visé</p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil Présentation de l'intervenante, des stagiaires, des attentes et du programme de formation <i>Tour de table</i></p> <p>Contenu</p> <p>Le développement corporel de l'enfant Le schéma corporel Le corps perçu par l'enfant L'importance du portage, du toucher</p> <p>Les activités motrices en fonction de l'âge Marcher, rouler, se retourner Jeux et activités d'intérieur et d'extérieur Parcours psychomoteurs Contribution à la spatialisation de l'enfant Activités de relaxation</p> <p>Le rôle du professionnel dans ces activités Sécurisation de l'activité et du lieu Mise en œuvre d'attitudes positives (encouragement, soutien, valorisation...) L'utilisation des espaces de jeu et des structures relais</p> <p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, études de cas, mises en situation, analyse de situations</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>2 jours (14 heures)</p>	
<p>Lieu</p> <p>Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>Nous consulter</p>	
<p>Intervenante</p> <p>Carine FOURNIER, psychomotricienne depuis 10 ans auprès d'enfants et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance.</p>	
<p>Tarif</p> <p>392€ TTC/stagiaire</p>	



**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org