

INTERCULTURALITE ET ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

<p>Contexte</p> <p>Nous vivons en Guyane dans une société multiculturelle, où nos différences sont une richesse mais où les professionnels se retrouvent face à beaucoup de questions sans réponses : comment accompagner l'enfant et sa famille de culture différente ? Comment respecter les pratiques de chaque famille, dans leur individualité, tout en respectant le collectif du groupe d'enfants accueilli ? Comment utiliser la notion d'interculturalité comme un outil professionnel à part entière ? Nos modes d'interventions sont marqués par notre propre culture. Ces différences inter individuelles et socio culturelles sont en permanence en mouvement dans nos pratiques. Une dynamique qui est source de tensions et de créativité.</p> <p>La question de la mixité culturelle et des chocs des cultures est prégnante en Guyane où l'accompagnement est soumis à des difficultés de langue, d'organisation sociale et de différences de codes culturels. Cette formation invite à la création d'un véritable dialogue interculturel qui passe d'abord par un effort de connaissance de sa propre culture, puis par une démarche de compréhension des particularités des cultures de Guyane auxquelles il est confronté.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer comment la diversité est représentée au quotidien au sein du le lieu d'accueil - Proposer des activités qui tiennent compte de la singularité de chacun 	
<p>Public visé</p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des stagiaires <p><i>Tour de table</i></p> <p>Culture et identité</p> <p>La question du groupe et de la famille au sein des populations de Guyane :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de culture et ses conséquences sur la construction identitaire de l'individu - La notion de différence culturelle <p>Construction identitaire du jeune enfant et identités multiples</p> <p>La diversité dans le milieu de la petite enfance</p> <p>Définition de la diversité et étude de ses différentes formes</p> <p>La notion de métissage, cosmopolitisme, hybridisme, en lien avec la notion de culture.</p> <p>Le rapport à la différence, les stéréotypes, les catégorisations sociales.</p> <p>La compétence interculturelle</p> <p>Analyse des pratiques : quels freins peut-on rencontrer à l'accueil de la diversité ? Y a-t-il une limite à mettre ?</p> <p>Leviers et outils : recueil de bonnes pratiques et d'outils concrets pour pouvoir accueillir chaque enfant et chaque famille. Quoi et comment le mettre en place ?</p> <p>Comment intégrer cette diversité dans les activités proposées ?</p> <p>Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction</p> <p>Bilan et évaluation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p><i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>2 jours (14h)</p>	
<p>Lieu</p> <p>Session 1 : IRDTS Cayenne Session 2 : SLM</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Dates</p> <p>Cayenne : 14 et 15 septembre 2023 SLM : 16 et 17 octobre 2023</p>	
<p>Intervenant</p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteur en Langue et Culture Régionale Option Psychologie Inter culturelle. Psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne</p>	



FICHE PROGRAMME

Formation professionnelle continue

Tarif 364,00€TTC/stagiaire Assistant.e.s maternel.le.s agréé.e.s : 100% pris en charge par la Préfecture de Guyane	Modalités pédagogiques <i>Exercice de photolangage, apport théorique, mises en situation, travail de groupes, analyse de situations rencontrées, analyse de pratiques.</i> Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.
--	---

**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org