

## LES ECRANS ET LEUR IMPACT DANS LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

<p><b>Contexte</b></p> <p>Les écrans sont désormais omniprésents dans notre société : ils prennent de plus en plus de place dans la vie des enfants, et ce dès le plus jeune âge. Or, le temps passé devant les écrans a des conséquences importantes sur le développement des enfants et les prive d'interactions indispensables à leur construction. Aujourd'hui, la gestion des écrans au quotidien est devenue un enjeu de santé publique. Les professionnels de l'enfance ont un rôle essentiel dans la transmission de conseils aux familles et dans le soutien qu'elles peuvent leur apporter pour les accompagner dans cette régulation indispensable auprès des enfants.</p>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier ce que peuvent générer les écrans sur le développement du jeune enfant</li> <li>- Repérer les règles préconisées par les spécialistes sur l'utilisation des outils numériques</li> </ul>	
<p><b>Public visé</b></p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-6 ans)</p>	<p><b>Contenu et déroulement de la formation</b></p> <p><b>Accueil</b></p> <p>Présentation de l'intervenante, des stagiaires, des attentes et du programme de formation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p><b>Contenu</b></p> <p>Rappel concernant le développement global de l'enfant et le rôle primordial des interactions dans ce processus.</p> <p>État des usages numériques actuels chez les enfants.</p> <p>Conséquences de l'exposition raisonnée et de la surexposition aux écrans aux différents stades de développement de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langage / Cognition</li> <li>- Vision</li> <li>- Malnutrition / Sédentarité / Manque d'exercice</li> <li>- Sommeil</li> <li>- Posture</li> <li>- Développement psychomoteur</li> <li>- Attention, concentration / Apprentissages</li> <li>- Sociabilisation / Comportement</li> </ul> <p>Exposition indirecte aux écrans.</p> <p>La relation enfant/parent quand le parent est dans un usage intensif des écrans.</p> <p>Sensibilisation des familles, comment réagir face à leur usage des écrans ?</p> <p>Accompagnement des familles dans la diminution de l'usage des écrans chez les enfants.</p> <p>Réflexion sur les alternatives aux écrans.</p> <p>Recommandations officielles concernant l'utilisation des outils numériques.</p> <p>Les ressources disponibles pour les professionnels et parents.</p> <p><b>Bilan et évaluation</b></p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction</p> <p><i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, études de cas</i></p> <p><b>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</b></p>
<p><b>Prérequis</b></p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p><b>Durée</b></p> <p>1 jour (7 heures)</p>	
<p><b>Lieu</b></p> <p>Cayenne</p>	
<p><b>Taille du groupe</b></p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p><b>Dates</b></p> <p>Nous consulter</p>	
<p><b>Intervenante</b></p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social experte, formatrice sur le titre d'Assistante Maternelle, 11 ans d'expérience comme éducatrice spécialisée.</p>	
<p><b>Tarif</b></p> <p>196€ TTC/stagiaire</p>	



*\*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

**Pour nous contacter :**

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : [contact@irdts.org](mailto:contact@irdts.org)

Site internet : [www.irdts.org](http://www.irdts.org)