



LES PULSIONS AGRESSIVES CHEZ LE JEUNE ENFANT

<p>Contexte</p> <p>Aborder la notion d'agressivité chez le jeune enfant n'est pas chose aisée tant les manifestations et les mécanismes sont variables selon les stades de développement. Ces comportements constituent un mode d'expression et de communication de l'enfant avec son environnement qu'il va s'agir d'analyser.</p> <p>Cette formation va permettre aux professionnels et aux particuliers de repérer ces situations pour mieux les gérer et accompagner l'enfant mordu et l'enfant mordeur à travers des outils et pratiques.</p>	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mécanismes qui entrent en jeu lors de pulsions agressives chez l'enfant - Repérer les situations qui génèrent de l'agressivité chez l'enfant - Répondre aux situations d'agressivité 	
<p>Public visé</p> <p>Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans) Toute personne désireuse de se former sur ce sujet</p>	<p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil Présentation de l'intervenante, des stagiaires, des attentes et du programme de formation <i>Tour de table</i></p> <p>Contenu Qu'est-ce qu'une pulsion agressive ? Définition psychologique de l'agressivité Différence entre agressivité et violence Les pulsions agressives et les stades de développement Processus d'élaboration de la pulsion agressive Les moments d'apparition</p> <p>Un exemple de pulsions agressives : les morsures Un désir d'incorporation Un mode de communication mal maîtrisé L'accompagnement dans le cas d'une morsure de l'enfant "mordeur", du "mordu" et de l'adulte</p> <p>Comment accompagner les enfants face à ces situations ? Quelques repères, quelques outils Être attentif.ve aux besoins primaires des enfants L'importance de la verbalisation, de la relation positive Le débordement émotionnel : la gestion des émotions</p> <p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, études de cas, mises en situation, analyse de situations.</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</p>
<p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p>Durée</p> <p>1 jour (7 heures)</p>	
<p>Lieu</p> <p>Cayenne</p>	
<p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p>Date</p> <p>18 avril 2024</p>	
<p>Intervenante</p> <p>Fabiane BRUNOD, Psychologue clinicienne, spécialité psychologie du développement depuis 16 ans, Formatrice en intervention sociale à l'IRDTS, Animatrice de séances d'analyse de la pratique dans diverses crèches.</p>	
<p>Tarif</p> <p>196€ TTC/stagiaire</p>	



**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org