

FAVORISER LA LIBRE EXPLORATION EDUCATIVE

Contexte

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir, Maria Montessori.

Les petits sont des explorateurs : le positionnement de l'adulte pourrait être de favoriser cette liberté d'exploration et d'expression dans un cadre sécurisé et sécurisant, avec des repères structurants, permettant à l'enfant de devenir acteur de ses apprentissages. Cette formation va permettre aux professionnel.le.s de repenser leurs pratiques afin de laisser aux enfants davantage de liberté d'action et de prise de décisions. Comment créer un environnement adapté aux recherches ludiques de l'enfant ? Comment lui permettre de découvrir et comprendre le monde de façon active et autonome ? Comment repenser la notion de jeux libres et jeux dirigés pour mieux répondre à la soif d'exploration du jeune enfant ? Il s'agira de faire évoluer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir propres à ce mouvement.

Objectifs

- Identifier le concept de libre exploration éducative
- Organiser les temps « d'activités/jeux libres » en lien avec les compétences du jeune enfant
- Adapter sa posture professionnelle dans l'accompagnement du jeu

Public visé

Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Durée

3 journées (21 heures)

Lieu

Session 1 : SLM
Session 2 : IRDTs Cayenne

Taille du groupe

8 à 15 stagiaires

Dates

Présentiel SLM : 3, 4 et 5 mai 2023
Présentiel Cayenne : 3, 4 et 5 juillet 2023

Intervenants

Saint-Laurent du Maroni :
Pierrick THIBAUT, formateur et psychologue depuis plus de 20 ans, intervention auprès de différents publics et expérience en établissements sociaux et médico-sociaux.

Contenu et déroulement de la formation

Accueil

Présentation de l'intervenant, des stagiaires, des attentes et du programme de formation

Tour de table

Contenu

La libre exploration éducative

L'enfant acteur de son développement

Les besoins du jeune enfant et les fondements de l'apprentissage et des découvertes

La liberté de pouvoir utiliser ses propres compétences

L'être plutôt que le faire

Mettre à disposition, proposer, inviter plutôt que « faire faire des activités »

Les effets de la surstimulation

Le jeu libre dans l'organisation et dans sa posture professionnelle

Voyage pédagogique : l'espace et le matériel

Célestin Freinet : l'enfant est un explorateur libre

Maria Montessori : l'environnement préparé

La théorie de l'affordance

Le lien entre l'environnement, les objets et l'invitation à agir différemment en fonction de l'individu et de ses compétences

Décrypter le dialogue entre des jouets, des objets, un espace et le tout petit

Adapter sa posture professionnelle

Qu'est ce qui me pose un problème dans cette action de l'enfant ?

Comment proposer, accompagner sans entraver l'exploration et la créativité ?

<p>Cayenne :</p> <p>Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social experte, formatrice sur le titre d'Assistante Maternelle, 11 ans d'expérience comme éducatrice spécialisée.</p>	<p>Bilan et évaluation</p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques</p> <p><i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, études de cas, mises en situation, analyse de situations</i></p>
<p>Tarif</p> <p>468,00€TTC/stagiaire</p> <p>Assistant.e.s maternel.le.s agréé.e.s : 100% pris en charge par la Préfecture de Guyane</p>	<p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>

**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org