

## PEDAGOGIES ALTERNATIVES ET JEUNES ENFANTS

<p><b>Contexte</b></p> <p>Les pédagogies alternatives, par leur approche spécifique placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens, elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.</p>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les bases des pédagogies alternatives, adaptées et actives</li> <li>- Appliquer les bases des démarches Rogers, Montessori, Steiner, Freinet dans son activité professionnelle pour valoriser et mettre en confiance l'enfant</li> </ul>	
<p><b>Public visé</b></p> <p>Tout professionnel intervenant auprès d'enfants</p>	<p><b>Contenu et déroulement de la formation</b></p> <p><b>Accueil</b></p> <p>Présentation des stagiaires, des attentes et du programme de formation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p><b>Présentation des pédagogues qui ont marqué l'histoire</b></p> <p>Principales approches en pédagogies actives : Maria Montessori, Célestin Freinet, Rudolph Steiner, Carl Rogers</p> <p><b>Penser sa pratique professionnelle</b></p> <p>Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques, les analyser et identifier de nouvelles pratiques pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de l'enfant.</p> <p><b>Outils méthodologiques</b></p> <p>Présentation et expérimentation de nouveaux outils méthodologiques adaptés aux Antilles Guyane en matière de pédagogie.</p> <p><b>Bilan et évaluation</b></p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction</p> <p><i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><i>Supports vidéo, apports théoriques, analyse de situations rencontrées, travaux de groupe, mises en situation</i></p> <p><b>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Pour nous contacter :</b></p> <p style="text-align: right;">IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE Tel. 05 94 25 34 88 – Email : <a href="mailto:contact@irdts.org">contact@irdts.org</a> Site internet : <a href="http://www.irdts.org">www.irdts.org</a></p>
<p><b>Prérequis</b></p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p><b>Durée</b></p> <p>2 jours (14h)</p>	
<p><b>Lieu</b></p> <p>IRDTS Cayenne</p>	
<p><b>Taille du groupe</b></p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p><b>Dates</b></p> <p>5 et 6 octobre 2023</p>	
<p><b>Intervenant</b></p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre.</p>	
<p><b>Tarif</b></p> <p>382,00€TTC/stagiaire</p> <p><b>Assistant.e.s maternel.le.s agréé.e.s :</b> 100% pris en charge par la Préfecture de Guyane</p>	

\*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation