



## PEDAGOGIES ALTERNATIVES ET JEUNES ENFANTS

<p><b>Contexte</b></p> <p>Les pédagogies alternatives, par leur approche spécifique, placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens, elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.</p>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les bases des pédagogies alternatives, adaptées et actives</li> <li>- Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques</li> <li>- Intégrer des savoir-être pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de chaque enfant</li> <li>- Appliquer les bases des démarches Rogers, Montessori, Steiner, Freinet dans son activité professionnelle pour valoriser et mettre en confiance l'enfant</li> </ul>	
<p><b>Public visé</b></p> <p>Tout professionnel intervenant ou pouvant intervenir auprès d'enfants scolarisés ou accueillis en EAJE.</p>	<p><b>Contenu et déroulement de la formation</b></p> <p><b>Accueil</b> Présentation des stagiaires, des attentes et du programme de formation <i>Tour de table</i></p> <p><b>Présentation des pédagogues qui ont marqué l'histoire</b> Présentation des 15 plus grands pédagogues et approfondissement sur 4 grands pédagogues qui ont le plus marqué notre siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maria Montessori</li> <li>- Célestin Freinet</li> <li>- Rudolph Steiner</li> <li>- Carl Rogers</li> </ul> <p><b>Penser sa pratique professionnelle</b> Prendre un temps de réflexion sur ses propres pratiques, les analyser et identifier de nouvelles pratiques pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de l'enfant.</p> <p><b>Outils méthodologiques</b> Présentation et expérimentation de nouveaux outils méthodologiques adaptés aux Antilles Guyane en matière de pédagogie.</p> <p><b>L'approche centrée sur la personne</b> Présentation de l'Approche centrée sur la Personne, son application en thérapie et en pédagogie. La pédagogie centrée sur la personne aux Antilles Guyane. Quelle application dans votre cadre professionnel ?</p> <p><b>Bilan et évaluation</b> Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Evaluation individuelle - Tour de table - Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i></p> <p><b>Modalités pédagogiques</b> <i>Supports vidéo, apports théoriques, étude de textes et partage en groupes, analyse de situations rencontrées, travaux de groupe, mises en situation, application pratique en groupes, débats à partir de la présentation</i></p> <p><b>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.</b></p>
<p><b>Prérequis</b></p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p>	
<p><b>Durée</b></p> <p>2 jours (14 heures)</p>	
<p><b>Lieu</b></p> <p>Cayenne</p>	
<p><b>Taille du groupe</b></p> <p>8 à 15 stagiaires</p>	
<p><b>Dates</b></p> <p>Nous consulter</p>	
<p><b>Intervenante</b></p> <p>Monique PINDARD-LANGLAT, Docteure en langue et culture régionale option psychologie interculturelle, psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne, auteure et fondatrice d'une école libre.</p>	
<p><b>Tarif</b></p> <p>392€ TTC/stagiaire</p>	



*\*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

**Pour nous contacter :**

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 01 00 96 – Email : [contact@irdts.org](mailto:contact@irdts.org)

Site internet : [www.irdts.org](http://www.irdts.org)