

STEREOTYPES DE GENRE : LES REPERER POUR LES EVITER

Contexte

« Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnels qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et ces hommes que je construis mon identité. »

L'attention des professionnels à ne pas transmettre de manière précoce des stéréotypes de comportement liés au sexe de l'enfant va de pair avec l'accompagnement de la prise de conscience des jeunes enfants de leur identité de petite fille et de petit garçon et la fierté qu'ils en tirent.

Principe n°7 de la **Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant**

Objectifs

- Repérer les incidences des stéréotypes sur les pratiques d'accueil du jeune enfant
- Adapter ses pratiques pour lutter contre les discriminations de genre dans la petite enfance

Public visé

Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Durée

1 jour (7 heures)

Lieu

Session 1 : IRDTS Cayenne + en ligne (visio)

Taille du groupe

8 à 15 stagiaires

Dates

Cayenne : 11 octobre 2023
Distanciel : 11 octobre 2023

Intervenante

Sandra COUTURIER, consultante formatrice en travail social experte, formatrice sur les DE du travail social, le titre d'Assistante Maternelle et CAP AEPE, 11 ans d'expérience comme éducatrice spécialisée.

Contenu et déroulement de la formation

Accueil

Présentation de l'intervenant, des stagiaires, des attentes et du programme de formation
Tour de table

Contenu

Les concepts

Clarification des concepts : genre, sexe, égalité,
Représentations collectives et individuelles du masculin et du féminin (Les Droits de l'enfant, les enjeux et questionnements de société)

Les stéréotypes de genre

Incidence des stéréotypes de genre dans le quotidien des jeunes enfants

Les repérages des stéréotypes

- Les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail
- L'influence des jouets et de la littérature enfance jeunesse sur l'enfant

Adapter sa pratique professionnelle

Co-construction de pratiques professionnelles pour s'affranchir des discriminations de genre :

- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype
- Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et activités
- Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne
- Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant

<p>Tarif 182,00€TTC/stagiaire</p> <p>Assistant.e.s maternel.le.s agré.e.s : 100% pris en charge par la Préfecture de Guyane</p>	<p>Bilan et évaluation Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques <i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, études de situations</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p>
---	---

**Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation*

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.org

Site internet : www.irdts.org