



INTEGRER LA DIMENSION INTERCULTURELLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Contexte

Les professionnels et équipes sont confrontés à des mécanismes et phénomènes propres à leur groupalité. Institutions, publics, professionnels se trouvent et se rencontrent avec leurs appartenances et dans leurs différences. La pratique est donc entourée par 3 sphères : structure, équipe et communauté des usagers.

Dans la relation d'aide et de soin, les objectifs que l'on peut se fixer, les moyens que l'on met en œuvre, l'évaluation que l'on fait de ses actions, dispositifs ou modes d'interventions sont marqués par notre propre culture, notre culture de travail et la culture des usagers. Ces différences inter individuelles et socio culturelles sont en permanence en mouvement dans nos pratiques. Une dynamique qui est source de tensions et de créativité. Comment l'interroger en équipe et au sein de son dispositif de travail ? Comment l'utiliser comme matériel de travail et de réflexion ?

Les tiraillements sont donc nombreux et peuvent conduire à des situations embarrassantes, où l'improvisation et la confusion sont courantes. Cette question de la mixité culturelle et des chocs des cultures sont d'autant plus prégnants en Guyane. L'accompagnement est alors soumis à des difficultés de langue, d'organisation sociale et de différences de codes culturels.

Pour arriver, au bénéfice de tous, à une plus grande efficacité des interventions, il est utile de promouvoir un véritable dialogue interculturel. Celui-ci passe d'abord, pour le travailleur social, par un effort de connaissance de sa propre culture, puis par une démarche de compréhension des particularités des cultures de Guyane auxquelles il est confronté.

Objectifs

- Identifier la particularité des identités culturelles, des différences et leurs effets sur la personne
- Interroger les pratiques mise en œuvre et leur adéquation aux situations mettant en jeu des processus interculturels

Public visé

Les travailleurs sociaux

Contenu et déroulement de la formation

Accueil

- Présentation des stagiaires
- Tour de table*

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Culture et identité

Situer et cerner l'histoire des populations, des religions, les croyances, les rites et les superstitions. La question du groupe et de la famille au sein des populations de Guyane :

- La notion de culture et ses conséquences sur la construction identitaire de l'individu - Mise en évidence de la particularité des identités culturelles afin d'en montrer les effets sur la personne.
- La notion de différence culturelle - Etude des migrations en Guyane et les conséquences du contact culturel.

Durée

3 jours (21h)

Exercice de photolangage pour travailler sur les représentations et situations rencontrées par les stagiaires.

Lieu

IRDTS Cayenne

Taille du groupe

8 à 15 stagiaires

La personne comme objet de la culture et l'interaction interculturelle

Appréhender les éléments d'analyse de situation et lecture de problématiques :

- Eléments d'anthropologie : culture, identité culturelle, structure sociale, faits religieux, coutumes.
- La notion de métissage, cosmopolitisme, hybridisme, en lien avec la notion de culture.
- Le rapport à la différence, les stéréotypes, les catégorisations sociales.

Apport théorique et mises en situation.

Dates

7, 8 et 9 juin 2021



| | |
|--|--|
| Intervenant Monique PINDARD- LANGLAT, Docteur en Langue et Culture Régionale Option Psychologie Inter culturelle Psychothérapeute dans l'Approche Centrée sur la Personne | Les dimensions culturelles mobilisées dans la relation d'aide Aborder les dimensions dans la relation, définir les mécanismes à l'œuvre, les notions de groupe, de liens et de tiers : <ul style="list-style-type: none">- Les bases de la relation d'aide en travail social- La négociation interculturelle- Le dialogue interculturel- Le travailleur social face au racisme <i>Travail en trinôme et mise en situation.</i> |
| Tarif 450€/stagiaire | La compétence interculturelle Intégrer la dimension interculturelle dans sa pratique professionnelle : <ul style="list-style-type: none">- Prendre de la distance par rapport à son « cadre de référence » et accéder à celui de l'autre.- Confronter les représentations culturelles de chacun et coconstruire un cadre commun. Eléments de compétence interculturelle pour accompagnement adapté.- Les adaptations institutionnelles. <i>Analyse de situations rencontrées par les participants : travail en sous-groupes et restitution éventuellement analyse de pratiques.</i> Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction Bilan et évaluation <i>Tour de table</i> <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation.</i> |

Pour nous contacter :

IRDTS - 6 rue Ernest CAVELAND - TROUBIRAN - 97300 CAYENNE

Tel. 05 94 25 34 88 – Email : contact@irdts.orgSite internet : www.irdts.org