



ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Contexte</p> <p>Les assistant.e.s maternel.le.s peuvent être amené.e.s à accueillir des enfants présentant une situation de handicap. A quel moment le besoin de cet enfant devient-il spécifique ? Comment les espaces d'accueil, les activités et les temps de vie quotidienne peuvent-ils prendre en considération les besoins des enfants à besoins spécifiques en favorisant leur participation ? Quels sont les prérequis indispensables ? Cette formation vise à mieux connaître les différents types de handicap et besoins d'adaptation éventuels, à identifier les potentialités de chaque enfant pour lui proposer un accompagnement adapté.</p> | |
| <p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les typologies de handicaps et déconstruire ses représentations | |
| <p>Public visé</p> <p>Assistant.e.s maternel.le.s agréé.e.s en poste</p> | <p>Contenu et déroulement de la formation</p> <p>Accueil</p> <p>Présentation de l'intervenant, des stagiaires, des attentes et du programme de formation</p> <p><i>Tour de table</i></p> <p>Contenu</p> <p>La connaissance du handicap</p> <p>Les représentations des professionnels La notion de handicap et les situations de handicap Les capacités et compétences de l'enfant en fonction des différents types de handicap : traitement de l'information, repérage temporo-spatial, catégorisation, symbolisation, abstraction, attention, mémoire, adaptation sociale et mode relationnel.</p> <p>Accueil et accompagnement de l'enfant</p> <p>Le positionnement professionnel par rapport aux parents quand le handicap est connu et reconnu La situation de suspicion : attitudes, posture et communication avec les parents Les autres parents : travail sur les projections et leurs difficultés</p> <p>Les structures d'appui</p> <p>Les structures d'aide à l'accompagnement de l'enfant : MDPH, CAMSP, CMP, etc.</p> <p>Bilan et évaluation</p> <p>Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction <i>Questionnaire à chaud à l'issue de la formation</i></p> <p>Modalités pédagogiques</p> <p><i>Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, cas pratiques</i></p> <p>Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.</p> |
| <p>Prérequis</p> <p>Aucun prérequis nécessaire</p> | |
| <p>Durée</p> <p>1 journée (7 heures)</p> | |
| <p>Lieu</p> <p>IRDTS Cayenne</p> | |
| <p>Taille du groupe</p> <p>8 à 15 stagiaires</p> | |
| <p>Dates</p> <p>A définir</p> | |
| <p>Tarif</p> <p>Gratuit pour les stagiaires. Cette formation est financée par la préfecture de Guyane.</p> | |
| <p>Intervenant.e</p> <p>Psychologue A définir</p> | |

*Personne en situation de handicap, nous contacter pour tout besoin éventuel d'adaptation